

# COMPTE RENDU DE LA RENCONTRE RESEAU

« Plus belle la vue » - le 29 juin 2021 de 10h à 11h



## Les personnes présentes

Stéphanie Plancke-Marzec, psychomotricienne, SESSAD Amiens, et en libéral  
Véronique Morice et Marine Visalmon , ergothérapeutes centre Hélios Marin, Bretagne  
Florine Lambert , psychomotricienne, Adapei pôle enfance, IEM ET SESSAD Doubs  
Alice Wattel, Denise Vanberten, Liliana Alves Silva, Marina Soler, CNRHR

## Excusées

Chloé Onipenko, ergothérapeute SESSAD, Roubaix,  
Marie Jaffrès-Delesalle, ergothérapeute en libéral, Saint Mars (Bretagne),  
Marion Binniger, ergothérapeute IEM Lille,  
Catherine Bidan, ergothérapeute IEM Altigo Plérin, BRETAGNE  
Marie-Noëlle Vigneron, documentaliste CNRHR,  
Julien Robert, directeur CNRHR,  
IEM ANZIN .....

## LES NOUVEAUTES DE LA PLATEFORME

Marina fait part des dernières nouveautés de fonctionnement de la plateforme :

- Possibilité de **discuter entre plusieurs membres** (maximum 10) en cliquant sur *l'enveloppe* et *nouvelle conversation*. Vous trouverez ces icônes en haut à droite, à côté de votre nom d'utilisateur.
- La **taille des commentaires** n'est plus aussi limitée qu'auparavant
- Possibilités d'ajout de **plusieurs pièces jointes** :
  - Plusieurs documents peuvent être joints à une même proposition - la taille maximum des fichiers est 10Mb, les fichiers avec les extensions suivantes ont autorisées : .jpg, .jpeg, .gif, .png, .bmp, .pdf, .rtf, .txt
  - Une image peut être ajoutée pour illustrer une proposition

CENTRE NATIONAL DE RESSOURCES HANDICAPS RARES LA PEPINIERE

[secretariatcnrhr@gapas.org](mailto:secretariatcnrhr@gapas.org)

8, allée André Glatigny 59120 LOOS

Tél. : 03 20 97 17 31 - Fax : 03 20 97 18 85

[www.cnrlapepiniere.fr](http://www.cnrlapepiniere.fr)

- Les onglets ont été revus pour alléger l'ergonomie : un forum, un lieu de propositions d'outils et trois onglets « rétrospectifs » où sont réorganiser par les animatrices les propositions d'outils.

Nous faisons le point sur l'utilisation de la plateforme. Les participantes expliquent s'y rendre, s'en servant actuellement surtout comme boîte à outils. Volonté exprimée par chacune de se prendre un temps régulier pour participer et partager plus de contenu.

« Un tout petit peu

« J'y suis allée hier, avant la réunion

« On est submergé de mail

« On n'a un peu lâché, on a du mal à continuer car, comme tout le monde, on est au taquet avec nos emplois du temps

« Cependant on s'est dit que l'année prochaine, on essaierait de se fixer un créneau pour pouvoir avancer et partager des choses avec vous

« En effet, c'est riche, je pense que tout le monde peut avoir, au fur et à mesure de la rééducation, des choses à partager

« Je m'en sers comme boîte à outils, en fonction des enfants que je rencontre et des besoins

« Je n'alimente pas, j'y cherche des infos »

## LE PROJET

Liliana expose le projet du groupe de travail « Plus belle la vue » animé par le CNRHR La Pépinière.

Créé en 2020, le réseau « Plus belle la vue » rassemble à ce jour plus de 130 membres inscrits et en relation via la plateforme collaborative. Composé de membres ayant reçu la formation dédiée aux troubles neurovisuels et oculomoteurs avec troubles ou déficiences associés, le réseau réunit les personnes souhaitant poursuivre les échanges autour de la neurovision : échange de pratiques, d'outils, de questionnements.

La création de livret est un projet permettant de regrouper, formaliser et partager l'expérience du groupe.

Les motifs de ce projet s'enracinent dans deux objectifs généraux :

- Soutenir l'amélioration de la **qualité de l'accompagnement** des personnes en situation de handicap rare.
- Favoriser le **transfert de compétences** vers tout acteur impliqué dans la prise en compte des personnes

Les livrets sont à but **thérapeutique, pédagogique et éducatif** à l'intention des personnes qui suivent ces enfants et adolescents présentant des troubles neurovisuels et oculomoteurs avec troubles ou déficiences associés.

Certains de ces livrets seront accompagnés de vidéos qui seront posées sur la plateforme collaborative du CNRHR. Pour se faire, des partenariats avec des établissements formés sont en cours.

## LES RESULTATS DU QUESTIONNAIRE

Denise présente le questionnaire envoyé aux membres du réseau via la plateforme. Elle revient sur la démarche, les items ainsi que les résultats.

Nous avons en effet sollicité les membres afin de connaître leurs principaux points d'intérêts et orienter ainsi les travaux en atelier. Comme il s'agissait de faire un ou plusieurs choix et de pondérer ceux-ci, vous trouverez deux colonnes dans le tableau récapitulatif ci-dessous.

Les thèmes proposés	Nombres de choix	Calcul en fonction de la place du choix 1 <sup>er</sup> choix = 4
---------------------	------------------	--

<b>Lecture</b> : adaptations / moyens à mettre en place pour l'apprentissage de la lecture en cas de difficultés neurovisuelles, tout en tenant compte des divers troubles et déficiences qui peuvent être associés	3	12
<b>Mathématique</b> : comment aborder les mathématiques en cas de troubles neurovisuels, en tenant compte des divers troubles et déficiences qui complexifient la tâche ?	2	7
<b>Reconnaissance des signes conventionnels</b> (chiffres et lettres) : base des apprentissages scolaires. Comment aider l'enfant à engrammer, acquérir, ces signes ?	3	10
<b>Reconnaissance d'images</b> - stocks/batterie d'images à classer en fonction de l'âge, du niveau de l'enfant, de l'objet à l'image complexe, stock d'images à utiliser en évaluation et aussi dans les diverses activités de l'enfant.	5	18
<b>Troubles attentionnels</b> : comment améliorer/ favoriser l'attention visuelle dans nos suivis et dans le quotidien, en tenant compte des divers autres troubles qui peuvent interférer ?	9	30
<b>Le déplacement et TNV</b> : les troubles visuo-spatiaux, oculomoteurs et de perception, reconnaissance perturbent la gestion de l'espace, notamment dans les divers déplacements que nous souhaitons autonomes	7	23
<b>Activités de groupe et TNV</b> : quelles activités proposer, quelles adaptations réaliser pour pouvoir aider les enfants présentant tel ou tel trouble neurovisuel au sein d'un groupe, dans les activités du quotidien ?	7	14
<b>Le graphisme, l'écriture</b> ; quelle méthode préconiser : des méthodes proprioceptives à l'apprentissage du clavier en passant par la tenue de l'outil scripteur (crayon, ...)	9	15
<b>Autres propositions par les personnes qui ont répondu aux questionnaires</b>  TNV dans l'autisme Le toucher l'oralité TNV et troubles de la posture		

Les **troubles attentionnels** forment la thématique la plus plébiscitée qui fera l'objet de la prochaine rencontre du groupe de travail : comment améliorer/favoriser l'attention visuelle dans nos suivis et dans le quotidien, en tenant compte des divers autres troubles qui peuvent interférer ?

Viendrait ensuite, **les déplacements et TNV** : les troubles visuo-spatiaux, oculomoteurs et de perception, reconnaissance, perturbent la gestion de l'espace, notamment dans les divers déplacements que nous souhaitons autonomes

## LES LIVRETS EN COURS DE REALISATION



Alice présente les livrets déjà réalisés ou en cours. Tous sont à retrouver dans l'onglet « [adaptations et techniques](#) » sur la plateforme.

- [Programme de stimulation du regard](#)
- [Adaptations pour pallier les difficultés visuo-spatiales](#)
- [Le contraste noir et blanc](#)

Alice revient plus en détail sur le livret *Programme de stimulation du regard*.

## TEMPS D'ECHANGE

Les participantes manifestent un intérêt pour les outils proposés par le CNRHR (La Pépinière). Chacune a pour objectif de ne pas être uniquement consommateurs sur la plateforme avec la volonté de se booster dans les pratiques. Les troubles neurovisuels font partie des questionnements quotidiens et il y a le besoin d'être à la page.

### Quelle organisation ?

Le groupe s'organise autour de temps d'échanges thématiques une fois par trimestre en fin d'après-midi.

Nous proposons la date du **18 novembre 2021 en fin d'après-midi (17h) autour de la thématique des troubles attentionnels**. Nous avons pensé qu'organiser cet échange en fin d'après-midi permettrait à plus de personnes de se libérer, notamment les enseignants et éducateurs – n'hésitez pas à nous dire votre avis sur le sujet. Si cela vous intéresse retenez la date dès maintenant, nous vous enverrons une invitation, afin que vous puissiez vous inscrire (vous engagez). Nous maintiendrons cette rencontre s'il y a un nombre suffisant.

Pour cette première thématique autour des troubles attentionnels, qui préoccupent un grand nombre d'entre vous au cours de vos divers suivis et qui posent question en rapport avec les troubles neurovisuels, Liliana fera une présentation et nous échangerons, selon le nombre en sous-groupe (division en visio de salles).

**D'ici là, n'hésitez pas à poster vos remarques et questionnements au sujet de l'attention afin que Liliana puisse faire une présentation adaptée aux besoins de chacun.**

Enfin, il a également été fait mention d'une **journée de rencontre en 2022** en présentiel au CNRHR à organiser dès septembre ! Pour celle-ci, nous attendons aussi vos idées pour orienter cette journée vers tel ou/et tel thème.



**CENTRE NATIONAL DE RESSOURCES HANDICAPS RARES LA PEPINIERE**

[secretariatcnrhr@gapas.org](mailto:secretariatcnrhr@gapas.org)

8, allée André Glatigny 59120 LOOS

Tél. : 03 20 97 17 31 - Fax : 03 20 97 18 85

[www.cnrlapepiniere.fr](http://www.cnrlapepiniere.fr)